

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ

1. Սոցիալական մանկավարժության ձևավորման պատմական փուլերը:
2. Սոցիալական մանկավարժությունը որպես մանկավարժական գիտության առանձին ճյուղ, ուսումնասիրության օբյեկտը, առարկան և կապն այլ գիտությունների հետ:
3. Սոցիալական մանկավարժության սկզբունքների ընդհանուր բնութագիրը, կիրառման մանկավարժական պայմանները:
4. Սոցիալական մանկավարժության տեսական և կիրառական գործառույթները:
5. Սոցիալական մանկավարժության հետազոտության մեթոդների ընդհանուր բնութագիրը:
6. Սոցիալական մանկավարժի մասնագիտական բնութագիրը, գործունեության ոլորտները:
7. Սոցիալական մանկավարժի մասնագիտական բնութագիրը: Սոցիալական մանկավարժի մասնագիտական էթիկայի չափանիշները:
8. Սոցիալ-մանկավարժական գործունեության էությունը, նպատակը և խնդիրները:
9. Սոցիալականացումը որպես սոցիալ-մանկավարժական հիմնախնդիր Սոցիալականացման տեսությունների դասակարգման չափանիշները:
10. Սոցիալականացման գործընթացի վրա ազդող օբյեկտիվ և սուբյեկտիվ գործոնները:
11. Սոցիալականացման գործընթացի մեխանիզմները:
12. Սոցիալականացման անբարենպաստ պայմանների ազդեցության տեսակներն ու ձևերը (իրական, պոտենցիալ, լատենտային):

13. Գործազրկությունը որպես սոցիալական հիմնախնդիր և սոցիալականացման գործընթացը վտանգող գործոն:
14. Աղքատությունը որպես սոցիալական հիմնախնդիր և սոցիալականացման գործընթացը վտանգող գործոն:
15. Սոցիալական մանկավարժի գործունեության համակարգը և առանձնահատկությունները հանրակրթական դպրոցում:
16. Սոցիալական մանկավարժի աշխատանքի գործառույթները թափառաշրջիկ երեխաների հետ:
17. Սոցիալ-մանկավարժական գործունեության առանձնահատկությունները հատուկ (շտկողական և վերականգնողական) դպրոցներում:
18. Սոցիալ-մանկավարժական գործունեության հիմնական խնդիրները այլընտրանքային խնամքի կազմակերպման գործընթացներում:
19. Սոցիալ-մանկավարժական գործունեության առանձնահատկությունները մանկատանը:
20. Ավանդական ու նոր մոդելի մանկատները ՀՀ-ում: ՀՀ մանկատներում երեխաների խնամքի նվազագույն չափորոշիչները:
21. Սոցիալական մանկավարժի աշխատանքի առանձնահատկությունները օժտված երեխաների հետ:
22. Սոցիալական մանկավարժի աշխատանքը ամառային ճամբարներում:
23. Սոցիալ-մանկավարժական աշխատանքի առանձնահատկությունները քրեակատարողական հիմնարկներում:
24. Սոցիալ-մանկավարժական աշխատանքի առանձնահատկությունները զինվորական կոլեկտիվներում:
25. Սոցիալական մանկավարժի աշխատանքի առանձնահատկությունները լսողության և տեսողության խանգարումներ ունեցող երեխաների հետ:
26. Սոցիալական մանկավարժի դերը երեխաների իրավունքների պաշտպանության ոլորտում:

27. Սոցիալական մանկավարժի աշխատանքի առանձնահատկությունները հենաշարժողական ապարատի խանգարումներ ունեցող երեխաների հետ:
28. Ներառական կրթության զարգացման հեռանկարները ՀՀ-ում:
29. Երեխաների թրաֆիքինգի և սեռական, առևտային շահագործման կանխարգելումը և սոցիալ-մանկավարժական ինտեգրումը:
30. Փախստական երեխաների հիմնախնդիրը սոցիալական մանկավարժության մեջ:
31. Խնամատարության զարգացման հնարավորությունները ՀՀ-ում:
32. Սոցիալական մանկավարժի աշխատանքը այլընտրանքային խնամքի կազմակերպման գործընթացում:
33. Սոցիալական մանկավարժի աշխատանքի առանձնահատկությունները ռիսկի խմբի երեխաների հետ:
34. Սոցիալական մանկավարժի դերը ավագ դպրոցականների մասնագիտական կողմնորոշման աշխատանքներում:
35. Սոցիալական մանկավարժի դերը ՏՀՏ-ի մանկավարժականացման բնագավառում:
36. Մոտիվացիոն ծրագրային-նպատակային կառավարումը սոցիալ-մանկավարժական աշխատանքում:
37. Սոցիալական պատրոնաժը որպես ընտանիքի հետ սոցիալ-մանկավարժական աշխատանքի տեխնոլոգիա:
38. Սոցիալ-մանկավարժական գործունեությունը առողջապահական հիմնարկներում:
39. Մեդիատեխնոլոգիաները սոցիալական մանկավարժի աշխատանքում:
40. Սոցիալ-մանկավարժական խորհրդատվություն:

Առաջարկվող գրականության ցանկ

1. Երեխաների պաշտպանություն: Եր., 2004:
2. Թադևոսյան Հ.Վ., Սոցիալական մանկավարժություն: Մեթոդական ձեռնարկ: - Եր., 2008:
3. Թադևոսյան Հ.Վ., Սոցիալական մանկավարժների ինստիտուտի ներդրման և սոցիալ-մանկավարժական գործունեության անհրաժեշտությունը զինվորական կոլեկտիվներում // Գորիսի պետական համալսարանի միջազգային II գիտաժողովի աշխատանքների ժողովածու, Գորիս, 2011, «Զանգակ-97» հրատ., էջ 579-583:
4. Թադևոսյան Հ.Վ., Զինվորական ստորաբաժանումներում սոցիալ-մանկավարժական գործունեության որակի գնահատման չափանիշների և ցուցանիշների նախագծման հիմնախնդիրը // Խ.Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի հիմնադրման 90-ամյակին նվիրված գիտաժողով «Նոր ուսուցիչ նոր դպրոցի համար» Մանկավարժական կրթության բարեփոխման հեռանկարներ. տեսություն և պրակտիկա», Երևան, 2013, էջ 416-420:
5. Թովուզյան Ա.Օ. Հումանիստական դաստիարակության հիմնախնդիրը մանկավարժության մեջ, -Եր.: Լինգվա, 2009, 297 էջ:
6. Թովուզյան Ա.Օ., Գյուլամիրյան Զ. Հ. և ուրիշներ, Մանկավարժական առողջագիտությունը տարրական դպրոցում, – Գիտություն հրտ., Երևան, 2017, 172 էջ:
7. Թովուզյան Ա.Օ., Գյուլամիրյան Զ. Հ. և ուրիշներ, Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները տարրական դպրոցում, Երևան, 2018, 167 էջ:
8. Թովուզյան Ա.Օ., Գյուլամիրյան Զ. Հ. և ուրիշներ, Մեդիատեխնոլոգիաները տարրական դպրոցի մանկավարժական գործընթացում, Երևան 2020, 168 էջ:
9. Հակոբյան Լ., Կանանց և երեխաների իրավունքներ: -Եր., 2002:

10. Հայաստանի Հանրապետությունում երեխաների իրավունքների պաշտպանության ազգային ծրագիր, 2004-2005:
11. Հայաստանի պետական մանկատներում գտնվող երեխաների և նրանց ընտանիքների իրավիճակային վերլուծություն, -Եր., 2006:
12. Ներառական կրթությունը Հայաստանում (հոդվածների ժողովածու):-Եր., 2003:
13. Альжев Д.В., Социальная педагогика. Шпаргалки. –М., ЭКСМО, 2008, 20 с.
14. Аксенова Л. И., Социальная педагогика в специальном образовании. – М., “АКАДЕМИЯ”, 2001.
15. Басов, Н. Ф. Социальный педагог: Введение в профессию: учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, А. Н. Кравченко. М.: Изд. центр Академия, 2006. - 256 с.
16. Василькова Ю. В., Лекции по социальной педагогике, -М., 2006.
17. Василькова Ю.В., Методика и опыт работы социального педагога. –М., Академия, 2002.
18. Галагузова Ю., Социальная педагогика: учебник для вузов, Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, -М., 2008.
19. Лихачов Б.Т., Социология воспитания и образования: курс лекций по социальной педагогике. –М., Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010, 296 с.
20. Липский, И. А. Социальная педагогика: методологический анализ: учеб. пособие / И. А. Липский. М.: ТЦ Сфера, 2004. - 320 с.
21. Мардахаев Л. В., Социальная педагогика, -М., 2005.
22. Методика и технологии работы социального педагога, под ред. М. А. Галагузовой Л. В., Мардахаева,-М., 2002.
23. Никитина Н.И., Глухова Ф.М., Методика и технология работы социального педагога. –М., 2007.
24. Социальная педагогика, под ред. Галагузовой, -М., 2001.
25. Социальная педагогика, под ред. В. А. Никитина, -М., 2005.

26. Социальная работа, под ред. Л. А. Арутюнян, -Ер., 1995.
27. Социальная педагогика. Под редакцией В.А.Никитина. –М., ВЛАДОС, 2002.
28. Социальная педагогика: Учебное пособие. Под ред. А.В.Иванова, -М., 2011, 424 с.
29. Социальная педагогика: Учебник для бакалавров. Под ред. И.А.Липского, Л.Е.Сикорской. -М., 2013, 279 с.
30. Шептенко П.А., Г.А.Воронина. Методика и технология работы социального педагога. –М., “АКАДЕМИЯ”, 2001.